

Schüler- ZEITUNG!

Food Waste in der Schweiz
94 kg Nahrungsmittel pro Person
landen pro Jahr im Abfall

Gletscherverlust in der Schweiz
2001 bis heute -36 % ihres
Volumens

Weltbevölkerung

1900	1.65 Mrd.
1970	3.70 Mrd.
2020	7.84 Mrd.
2023	8.01 Mrd.



Klima + Fakten

Ca. 21
**Metall-
Rohstoffe**
für ein
Handy
Indium
Silizium
Zinn
Gold
Aluminium
Kupfer
Dysprosium
Eisen
Neodym
Praseodym
Magnesium
Lithium
Nickel
Mangan
Wolfram
Molybdän
Silber
Chrom
Palladium
Tantal
Titan

Meeresspiegel
Anstieg um 14 cm in den
letzten 100 Jahren

Antarktischer Blauwal

1996	ca. 1700 Tiere
2020	ca. 400 Tiere

1 Lastwagenladung **Plastikmüll**
gelangt pro Minute ins Meer, d.h.
aktuell schwimmen 86 Mio. t
Plastik in den Ozeanen



Wir spielen an der Rüfi

Wir spielen an der Rüfi ♥

CHRISTOF



ENYA ♥

Ich werfe Enya einen Ball

NOEMI

PRIMA KLIMA IM KINDERGARTEN



Im PANDA MOBIL War es sehr interessant ♥

HENRI



Im Pandamobil war es gut

ALLEGRA



THERAPIE HUND ENYA

Wir spielen mit dem Ball L O Y



AMROJ

Die Skiwoche war ♥ lässig!



Im Puppen-theater in Sargans ♥



Dominic

In der Skiwoche



Wir sind im Puppentheater

sch

Klimawandel und Tiere

Der Klimawandel ist nicht nur für uns Menschen schlimm, auch für Tiere. Pflanzenfresser finden weniger Futter und ziehen weg. Somit müssen die Fleischfresser den Pflanzenfresser nachwandern. Es gibt auch Tiere die ihre Heimat verlassen müssen. Zum Beispiel den Eisbären: durch die Klimaerwärmung schmilzt Eis am Nordpol. Und sein Lebensraum verschwindet.



Klassen Klima

Wir sind eine anstrengende Klasse. Einige kommen nicht so gut miteinander aus. Es gibt manchmal Auseinandersetzungen. Wenn man auf dem roten Platz ist, dann darf man abgeschossen werden aber nur mit Schneebällen. So muss man nicht petzen und man muss nicht streiten.

Johannes, Carlo



Herbstwanderung am 28.9.23

Wir sind von Pfäfers, einem kleinen schönen Bach entlang, in den Giessenpark in Bad Ragaz gelaufen. Als wir im Giessenpark waren, haben die meisten etwas gegessen. Danach hatten wir zwei Stunden Zeit um auf dem Spielplatz oder im Wald zu spielen. Es passt zu unserem Thema Prima Klima, weil wir von der 1. bis zur 6. Klasse zusammen spielen konnten.

Theaterpädagogik – WIR SIND EIN TEAM

Über einen Zeitraum von 4 Wochen nahm die 3./4. Klasse unter der Leitung von Frau Compagnoni einmal pro Woche am Theaterpädagogik-Unterricht teil. Gemeinsam haben wir durch verschiedene Spiele die Gruppenzugehörigkeit gestärkt und durch das Gestalten von Standbildern spielerisch an den sozialen und emotionalen Fähigkeiten der Kinder gearbeitet. Dabei lernten die Kinder, verschiedene Emotionen zu spielen und wahrzunehmen. Ein besonderer Fokus lag auf der Stärkung von Achtsamkeit und dem Verständnis für Emotionen. In den letzten Stunden haben wir uns gezielt auf die Konfliktbewältigung konzentriert, indem wir Lösungsvorschläge für Konfliktsituationen gesammelt haben. Die 3./4. Klässler*innen haben interessiert mitgemacht, beeindruckend gespielt und auch super Lösungsansätze entwickelt.

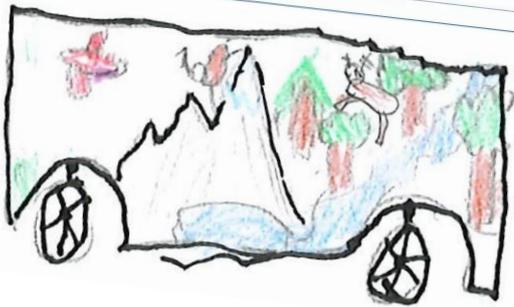
Serena Compagnoni





Panda - Mobil

Wir haben viel gelernt im Panda-Mobil. Die zwei Frauen haben uns viel erklärt über die Welt. Wir haben viel über die Tiere und Insekten gelernt. Wenn Kühe gorbzen oder pupsen dann kommt Metan raus und das ist schlecht. Auto stossen CO₂ aus. Die Gase schaden dem Klima.
svea/Jann



Thema Gletscher und Klima
Der grösste Gletscher der Schweiz ist der Aletschgletscher. Der Aletschgletscher hat in den letzten 80 Jahren rund ein 1/3 seiner Grösse verloren. Wenn ein Gletscher schmilzt, kommt das Wasser in die Bäche die, Bäche kommen in Flüsse. Von den Flüssen kommt das Wasser ins Meer und dann steigt der Meeresspiegel.
von Jona und Andreas

Waldtrophie

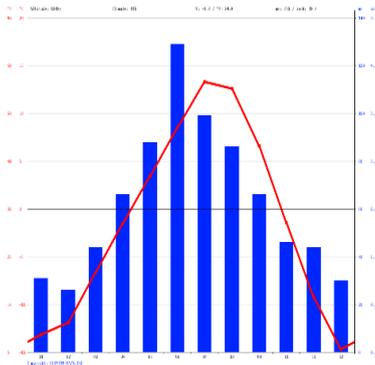
Die Waldtrophie ist für die Kinder, damit sie wissen wozu der Wald da ist. Wir haben schon viel gelernt über den Wald. Und was alles aus den Bäumen entstehen kann. Wir haben gelernt, wie man einen Baum misst und abschätzen kann, wie schwer ein Baum ist.
Darion und Gian



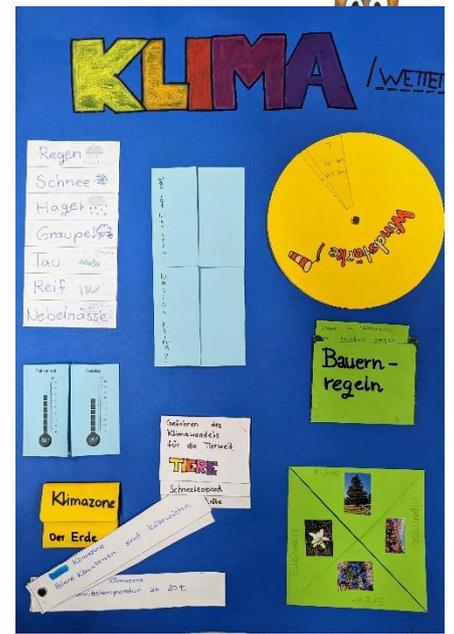


Klima (Lapbook) 5./6. Klasse

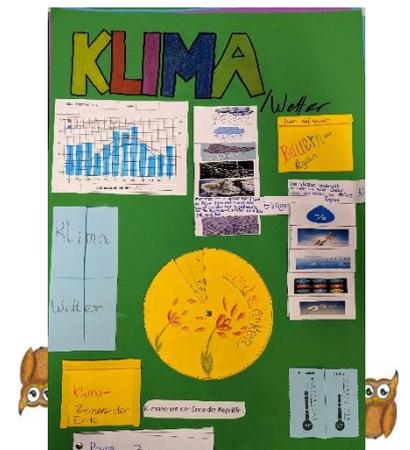
Wir haben zum Thema Klima Plakate gestaltet und dazu verschiedene Aufträge gelöst. z.B. Ein Wetterdiagramm dass ungefähr so aussieht. Wir haben auch unseren eigenen Ökologischen Fußabdruck dargestellt.



Wir haben sehr viel Zeit dafür investiert und am Schluss kam es etwa so raus.



Unsere Lapbooks konnte man am Weihnachtskaffee bestaunen.



Was bedeutet für uns

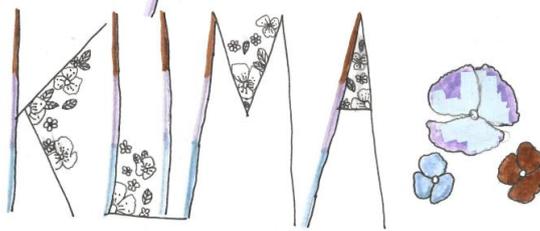
Das Klima ist die Temperatur.



Ich will weniger Luftverschmutzung.



Für mich bedeutet Klima, Verkleinerung meines Lebensraums.



Ohne Biene kein Mensch



Das Klima beschreibt den Zustand der ERDE



Abfall nicht liegen lassen



Nicht viel Plastiksäcke benutzen



Ich nutze meine Stimme für ein gutes Klima.



KEIN Abfall herum liegen lassen



Klima ist das Wetter über 30 Jahre.



Wir haben gutes Klima in der Schule



Das Klima verändert sich.



Ich brauche viel Energie



Das Wetter bei uns ist sehr gut



ÖV benutzen



weniger Verpackungsmaterial



mehr Recyceln



Klima kann heiß und kalt sein.



weniger Fliegen



Saisonal kaufen



Hee nicht Plastik ins Meer werfen!



Das Klima ist an verschiedenen Orten unterschiedlich z.B. am Nordpol



Das Klima bedeutet auch die Stimmung auf dem Pausenplatz

Für uns bedeutet Klima, das Wetter über mehrere Jahre.



Wir Tintenfische haben es nicht gerne wenn es warm ist.



Rätsel:

Auf den beiden Seiten der 5./6. Klasse befindet das Klassenmaskottchen „Euli“.

Wie viele Eulis findest du? Antwort: Es sind _____ Eulis.

Die richtige Antwort findest du auf unserer Klassencollage – bei der Kirche von Jenins.

Was mag das kleine Wir

Diese Punkte machen wir oft



Einander trösten



Das Znüni teilen



Humor haben und gemeinsam lachen



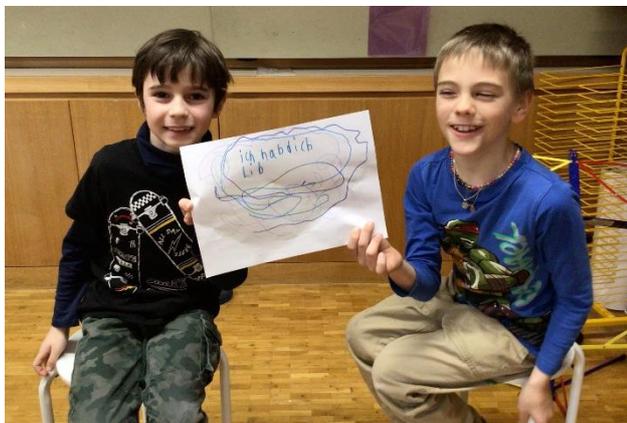
Zeit für einander haben



Die Welt
entdecken
und
träumen



Diese Punkte könnten wir noch öfters zeigen



Eine kleine Freude machen



Einander zuhören



Neues schaffen und gemeinsame Erinnerungen aufbauen

Und in schwierigen
Zeiten
zusammenhalten!



Liebe und warme Worte einander sagen

